

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

История (история России, всеобщая история)

### Наименование ОПОП ВО

05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов способности анализировать основные этапы и понимать закономерности исторического развития общества, формирование гражданской позиции.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование комплексного знания о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой цивилизации;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;
- формирование нравственной позиции, выражающейся в чувстве долга и ответственности перед обществом;
- воспитание гордости за достижения и исторический опыт российского народа, мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- формирование творческого мышления, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное                   | Код и формулировка компетенции                                                                                                | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                            | Результаты обучения по дисциплине |                         |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                 | Код результата                    | Формулировка результата |                                                                                                                           |
| 05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП) | УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1в : Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и | РД1                               | Знание                  | основных дат, событий и персоналий истории России в контексте мировой истории                                             |
|                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                 | РД2                               | Знание                  | основных процессов и этапов российской и мировой истории, места и роли России в истории человечества и в современном мире |

|  |  |                                                                                                                                                                         |     |        |                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах | РД3 | Умение | понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность |
|  |  |                                                                                                                                                                         | РД4 | Умение | осознавать ответственность за свою социальную и нравственную позицию                  |
|  |  |                                                                                                                                                                         | РД5 | Навыки | культуры мышления, восприятия, анализа и обобщения информации                         |

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Теоретические аспекты исторического познания
- 2) Всеобщая история. Ранние этапы истории человечества
- 3) Всеобщая история. Средневековье
- 4) Всеобщая история. Новое время
- 5) Всеобщая история. Новейшее время
- 6) История России. Становление русской цивилизации
- 7) История России. Московское царство
- 8) История России. Российская империя
- 9) История России. Советский проект
- 10) История России. Россия в современном мире

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО                       | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                |     | СРС | Форма аттес-тации |
|----------------------------------------|----------------|----------|------------------------------------|---------------|-------------------------------|------------|-------|------|----------------|-----|-----|-------------------|
|                                        |                |          |                                    | (З.Е.)        | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-торная |     |     |                   |
|                                        |                |          |                                    |               |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА             | КСР |     |                   |
| 05.03.06 Экология и природопользование | ОФО            | Б1.Б     | 3                                  | 4             | 73                            | 36         | 36    | 0    | 1              | 0   | 71  | Э                 |

### Составители(ль)

*Илларионов А.А., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Illarionov.A@vvsu.ru*

*Тригуб Г.Я., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Georgiy.Trigub@vvsu.ru*